

Visie van Het Eiland

Kinderen van nu groeien op in een tijd waarin grote veranderingen in rap tempo plaatsvinden. Binnen de digitale samenleving moeten ze hun weg vinden in de overvloed aan informatie. Hoe leren ze deze te filteren en om te zetten in kennis? Tevens speelt netwerken een steeds grotere rol. Hoe kunnen we deze nieuwe ontwikkelingen stroomlijnen voor de kinderen?

Op Het Eiland pakken we dit aan door een rijke leeromgeving te creëren waarin we streven naar 'leren op maat'. Omdat we uitgaan van het gegeven dat ieder kind talent heeft, verschaffen we voor elke leerling de voorwaarden om zijn of haar specifieke talent te ontdekken en te ontplooiën.



De 4 lagen

Onze visie bestaat uit vier lagen: Fundering, Basis, Verdieping en Paraplu. Hieronder worden de vier lagen uitgelegd:

Fundering

Deze laag richt zich op het sociaal-emotionele aspect. Dit is het uitgangspunt van waaruit onze leerlingen en leerkrachten werken. Het is belangrijk dat iedereen zich gerespecteerd en veilig voelt. Veiligheid en respect zijn voorwaarden voor goed onderwijs. Leerlingen leren hierin eigen verantwoordelijkheid te nemen. Hiervoor werken we met middelen als Kanjertraining en M5. Dagelijks evalueren wij met de leerlingen.

Basis

Deze laag betreft de jaargroepen 1 tot en met 3. In de ochtend krijgen deze leerlingen onderwijs in hun eigen klas. Op enkele vakgebieden (lezen, rekenen en motorische ontwikkeling) worden ze ingedeeld op hun eigen ontwikkelingsniveau. Hierdoor gaan zij ook met oudere of jongere leerlingen aan de slag.

Verdieping

Dit gaat over de jaargroepen 4 tot en met 8. In de ochtend krijgen de leerlingen taal, rekenen en (begrijpend) lezen op hun eigen niveau aangeboden. Op die manier werken ze per vak zowel met leeftijdsgenootjes als ook met oudere of jongere leerlingen die op hetzelfde niveau zitten. Per half jaar kunnen ze van niveau veranderen. Dit wordt bepaald aan de hand van de CITO-resultaten en de observaties van de mentor.

Paraplu

In deze laag is IPC het kernwoord. IPC staat voor International Primary Curriculum. Dit is het programma waarmee we werken in de middag. De leerlingen leren hierbij aan de hand van verschillende thema's. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, kunst, ICT, techniek, Engels en internationalisering komen dan aan bod. De leerkracht heeft hierbij een coachende en begeleidende rol. De kinderen worden op leeftijd ingedeeld.

Kernwaarden

Betrokkenheid

Ons onderwijs is erop gericht, dat kinderen vanuit een betrokken werkhouding kennis verwerven. De leerkracht heeft als taak om kinderen te observeren, te prikkelen en nieuwsgierig te maken. Hierdoor raken de leerlingen gemotiveerd om te leren. Wij creëren een rijke, uitdagende leeromgeving die uitnodigt tot leren. Zo werken we met een breed aanbod van nieuwe, moderne materialen die aansluiten bij de diverse leerstijlen. Hiermee worden leerlingen gestimuleerd om zelf initiatieven en activiteiten te ontplooiën, waardoor zij zich betrokken voelen. Daarnaast worden er tijdig maatregelen genomen om leerprocessen op gang te brengen en zo nodig bij te sturen. Betrokkenheid staat ook voor de wijze waarop wij met elkaar omgaan. Als school zijn we een leefgemeenschap, waarin wij het belangrijk vinden dat kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers aandacht en respect hebben voor elkaar. Hierdoor zijn de leerlingen in staat om als individuele denker in een groter geheel te functioneren.

Vertrouwen

Vertrouwen en respect tussen de kinderen onderling staat voorop. Pas dan kunnen kinderen met en van elkaar leren. Kinderen met een positief beeld van zichzelf durven hun dromen na te jagen. We helpen hen om hun eigen talenten te ontdekken en optimaal te ontwikkelen. Door hen positief te benaderen en te werken vanuit hun succeservaringen, ontwikkelen kinderen een positief zelfbeeld. We begeleiden hen bij hun leer- en denkproces. Dit doen we aan de hand van een portfolio.

Verantwoordelijkheid

Als leerkracht zijn we verantwoordelijk voor de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Wij willen hun optimale kansen geven om zich breed te ontwikkelen. Wij leren kinderen om te gaan met de verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen. Wij maken hen medeverantwoordelijk voor hun leerproces door heldere verwachtingen te schetsen en duidelijke afspraken met hen te maken. Er is ruimte voor de eigen vragen van kinderen, maar tegelijkertijd een helpende hand van de leerkracht. De leerkracht volgt de leerling nauwkeurig en houdt bij hoe het met de leerling gaat. Dat gebeurt met behulp van observaties en toetsen. Waar nodig, geven wij een kind preventief ondersteuning. Op die manier streven wij ernaar het maximale uit elke leerling te halen.

Hoe wordt er gewerkt?

In de ochtend werken de leerlingen op hun eigen niveau waarbij de volgende vakken aan de orde komen:

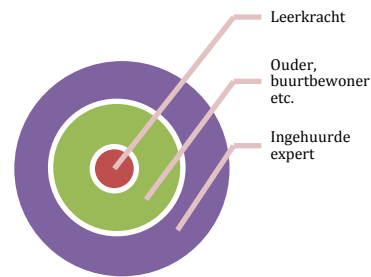
- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Voorbereidend rekenen/ rekenen en wiskunde
- Voorbereidend lezen/ taal

De vakken worden gegeven in de daarvoor ingerichte lokalen. De lokalen zijn een rijke leeromgeving, die in samenwerking met de betreffende leerkracht zijn ingericht. In al deze vakken is het ICT geïntegreerd met onder andere een tablet voor ieder kind vanaf jaargroep 4. De leerlingen werken aan de hand van een dag- of weektaak, zodat ze leren zelf te plannen en te organiseren. De instructies duren maximaal 30 minuten. Daarna kunnen ze onder begeleiding aan de slag op het leerplein, in het stilte- of beweeglokaal. De leerlingen

worden gevolgd via de methodetoetsen en het CITO volgsysteem. Hieruit worden de groepsplannen geformuleerd.

In de middag werken ze met IPC. Bij IPC werkt iedereen vanuit een thema. Meerdere leerkrachten bereiden het thema voor. Op deze manier wordt er vorm gegeven aan het thema in de diverse groepen. Het proces is hierbij belangrijker dan het product.

Tevens wordt voorafgaand aan iedere vakantie een workshopmiddag georganiseerd. Deze kan door diverse personen gegeven worden: een leerling, een leerkracht, een ouder, een buurtbewoner of een expert, die is uitgenodigd.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt het fundament voor onze school. Zowel de leerlingen als de ouders en de leerkrachten dienen zich veilig en gerespecteerd te voelen. We gebruiken de methodieken van de Kanjertraining en M5. Bij Kanjertraining ligt de nadruk op preventie: hoe ga je met elkaar om? M5 is een signaleringsprogramma, waarbij de leerlingen zich altijd veilig voelen om een probleem aan te kaarten.

Tevens is er een 'onderneming' Veiligheid opgericht voor en door de leerlingen in jaargroep 7/8. Samen met de leerkrachten zorgen deze leerlingen ook voor de veiligheid op school. De leerlingen helpen in dat kader mee tijdens pleindiensten en spreken andere kinderen aan op sociale aspecten.

IPC

IPC houdt in, dat er vanuit thema's in de jaargroepen gewerkt wordt. Deze thema's omvatten de zaakvakken als geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en ICT. Daarnaast richten de thema's zich op internationalisering. In IPC komen rekenen en taal wel aan de orde, maar niet specifiek.

Doordat de zaakvakken in thema's zijn gebundeld, leren kinderen verbanden leggen. Het is voor hen snel duidelijk wat van hen wordt verwacht en waar zij naartoe werken. De leerdoelen omvatten de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en inzicht, waarbij volop aandacht is voor het stimuleren van een onderzoekende houding. Het internationale aspect dat hierbij komt kijken, stimuleert kinderen tot het ontwikkelen van een ruime blik, die de Nederlandse grenzen overschrijdt. Ze zullen verschillen en overeenkomsten ontdekken met andere landen op de hele wereld.



Samenvattend

Wij bieden onze kinderen:

- de ontwikkeling van hun talent
- leren in een rijke leeromgeving
- persoonlijke ontwikkeling in een passend tempo
- aanbod voor talenten op diverse niveaus
- ontwikkeling van hun persoonlijk 'leiderschap'
- coaching in hun schoolloopbaan
- leren omgaan met nieuwe ICT-toepassingen

Specialiteiten à la carte:

- ondernemend leren
- Engels voor de hele school
- eigen portfolio
- digitaal leren
- tablet voor alle leerlingen vanaf groep 4
- samenwerkend leren
- keuze voor cursussen op interesse en talent
- naschoolse activiteiten
- voor- en naschoolse opvang door een externe aanbieder



Wij zijn een school voor de wijk Westerwatering in Zaandam en de wijde omgeving. Het is een actieve openbare school. Onze kernwaarden zijn: betrokkenheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid. Daarnaast vinden wij eerlijkheid, vriendelijkheid, respect, toekomstgericht en openheid ook belangrijke aspecten. We staan open voor uitwisseling met mensen van alle culturen en geloven.