

Protocol (gedrags)regels en afspraken obs Het Eiland



Het hierna genoemde protocol geldt voor alle ouders, leerkrachten en leerlingen van onze school.

Het onderwijs op obs Het Eiland is gebaat bij een goed nakomen van afspraken die op onze school gelden.

Wij hebben ze voor u op een rijtje gezet:

- Als uw kind ziek is laat dit dan tijdig - tussen 07.45 uur tot 08.20 uur - aan ons weten. Tel: 075 – 6354699
- Voor de veiligheid wordt er vóór schooltijd op het schoolplein niet gevoetbald.
- Op de speelplaats loopt iedereen naast de fiets. De fietsen worden in de daarvoor bestemde stalling geplaatst.
- De deuren gaan 15 minuten voor schooltijd open en de kinderen mogen dan naar binnen. Wij verwachten dat alle kinderen op tijd op school aanwezig zijn.
- De bel gaat 5 minuten voordat de school begint, de kinderen gaan naar binnen. We verwachten alle kinderen op hun plaats in het lokaal.
- In de gangen wordt rustig gelopen.
- De kinderen mogen door de ouders naar de klas worden gebracht. Leerkrachten zijn na schooltijd te spreken voor ouders, vóór schooltijd (08.15 uur) staan ze bij de deur en begroeten zij de kinderen.
- Mobiele telefoons worden bij het begin van de dag (uitgezet) ingeleverd bij de leerkracht. Deze worden aan het einde van de dag teruggegeven. De school is niet aansprakelijk voor schade of verlies.
- De leerkracht begeleidt de groep tijdens de pauzes en bij het uitgaan (kleuterbouw) van de school naar buiten.
- Alle kinderen blijven tijdens de pauze op de speelplaats, er zijn dus geen leerlingen in het lokaal of ergens anders in de school.
- Kinderen nemen geen snoep/kauwgom mee naar school. Kinderen die jarig zijn mogen rondgaan bij de parallelgroep en de groep onder en boven de eigen groep. De school verwacht een kleine en gezonde traktatie.
- Op woensdag is het groente-/fruitdag (oftewel Gruitdag). Op de andere dagen zijn wij voorstander van een verantwoord tussendoortje. Dit geldt ook voor de lunch.
- Het meenemen van koolzuurhoudende frisdranken is niet toegestaan. Dat geldt ook voor energy drink.
- Geen speelgoed, mp3-speler/I-Pod, computerspelletjes of andere waardevolle spullen mee naar school nemen. Een uitzondering voor speelgoed wordt gemaakt voor de groepen 1 t/m 4 op de van te voren afgesproken speelgoedochtenden. De school is niet aansprakelijk voor schade of verlies.
- Na schooltijd worden de kinderen door hun ouders buiten opgewacht. Dit geldt ook voor het ophalen van broertjes, zusjes, vriendjes en vriendinnetjes.
- Op onze school dragen de kinderen geen petjes binnen het gebouw.

Voorwaarden voor een veilige leeromgeving:

Wij zijn een professionele organisatie waarin het belang van een veilige ontwikkeling van het kind voorop staat. Samenwerking van alle bij het onderwijsproces betrokken partijen is hierbij van belang. Met betrokken partijen bedoelen wij: leerlingen, ouders, verzorgers, personeel en maatschappelijke instanties die met onze school te maken hebben.

Uitgangspunten Kanjertraining*:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

Niemand speelt de baas

Niemand lacht uit

Niemand doet zielig

We verwachten van alle betrokken partijen een positieve houding waarbij de volgende afspraken voor ons als leidraad voor communicatie dienen:

- We zien elkaar als partner bij de begeleiding / opvoeding van de leerlingen waarbij wij de ouders/verzorgers als eerst verantwoordelijken beschouwen
- We zijn ons ervan bewust dat ieder kind voor zijn/haar ouder(s) dierbaar is
- We spreken geen kwaad over elkaar
- We spreken onbevooroordeeld over elkaar en over elkaars opvoeding
- We hebben een open, rustige verstandhouding met elkaar
- We motiveren en stimuleren elkaar
- We behandelen elkaar respectvol, begripvol en correct
- We spreken positief over elkaar en accepteren geen dreigende houding. Hieronder verstaan we o.a. schelden en agressief praten
- We zijn eerlijk naar elkaar
- We maken zaken bespreekbaar wanneer ons iets dwars zit, daarbij hebben we respect voor de mening van de ander
- We komen afspraken na
- De ouder houdt zich niet op of mengt zich niet in ruzies of onenigheden op het schoolterrein, tenzij de leerkracht nog niet op de hoogte is
- De ouder gedraagt zich zorgzaam en verantwoordelijk voor kinderen bij excursies, schoolreisjes e.d.
- Lichamelijk geweld is verboden

*Uitgebreide uitleg over onze methode Kanjertraining kunt u terugvinden in onze schoolgids en op onze site: www.heteiland.org

Wat doen we wanneer iemand zich niet aan de regels houdt?*

Hieronder een beknopte versie van de te volgen procedure:

Fase 1:

- De leerkracht spreekt waar nodig leerlingen aan op hun gedrag en wijst hen op de afspraken.

Fase 2:

- Wanneer er geen duidelijke veranderingen waarneembaar zijn, vindt er een gesprek met de ouders plaats. De leerling wordt hierbij betrokken.

Fase 3:

- Inschakelen van deskundige hulp in samenspraak met de intern begeleider.

Fase 4:

- Inschakelen directie

Stappenplan: Wat doen we wanneer iemand zich niet aan de regels houdt?

Fase 1	Situatie	Aanpak
De leerkracht spreekt waar nodig leerlingen aan op hun gedrag en wijst hen op de afspraken.	Elkaar fysiek pijn doen	<p>Afzonderen in de klas, in een andere klas (maak afspraken met collega's), op het plein bij het hek of dichtbij de leerkracht, na afkoelperiode een gesprek gericht op bewustwording.</p> <p>Elk voorval wordt vermeld in het Kindjournaal</p> <p>Daarnaast een keuze uit een of meerdere consequenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftelijk de situatie laten verslaan volgens de 4 stappenmethode, deze gaat mee naar huis ter ondertekening (ook ouders telefonisch inlichten) - uitsluiten van een activiteit die de leerling leuk vindt (bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen niet meespelen maar bij het hek of de <u>leerkracht</u> staan) - ouders inlichten - nablijven met strafwerk: tijd van 14.20 uur – 15.00 uur. Denk aan strafregels (altijd gericht op de situatie die voorgevallen is) of corveetaken (b.v. schoolplein vegen onder leiding van Fred. Wel eerst een afspraak maken). Ouders altijd inlichten.
	Klassenregels bewust overtreden (denk aan grote brutale mond, het wegnemen van andermans eigendommen, schelden, instructie of zelfstandig werken verstoren, onbeschoft gedrag, spugen, leerkracht het lesgeven beletten)	<p>Aanspreken op gedrag. Elk voorval wordt vermeld in het Kindjournaal.</p> <p>Bij herhaling keuze uit een of meerdere consequenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftelijk de situatie laten verslaan volgens de 4 stappenmethode, deze gaat mee naar huis ter ondertekening (ook ouders telefonisch inlichten) - uitsluiten van een activiteit die de leerling leuk vindt (bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen niet meespelen maar bij het hek staan) - ouders inlichten - nablijven met strafwerk: tijd van 14.20 uur – 15.00 uur. Denk aan strafregels (altijd gericht op de situatie die voorgevallen is) of corveetaken (b.v. schoolplein vegen onder leiding van Fred. Wel eerst een afspraak maken). Ouders altijd inlichten. - leerling tijdelijk in een andere groep plaatsen (maak afspraken met collega's), in bijzonder gevallen is er de mogelijkheid de leerling tijdelijk bij de directie of intern begeleider te plaatsen
	Bewust vernielingen toebrengen aan andermans eigendommen	<ul style="list-style-type: none"> - bij bewuste vernieling van persoonlijke eigendommen van leerlingen spreekt de leerkracht de leerling daarop aan. De leerling lost onder begeleiding van de leerkracht het probleem zelf op (denk aan een vergoeding). Wanneer dit probleem niet wordt opgelost door de leerling zelf, worden de wederzijdse ouders hierbij betrokken om onderling tot een oplossing te komen, bijvoorbeeld via een W.A. verzekering of een schikking (denk ook aan creatieve oplossingen). - indien er geen bevredigende oplossing kan worden gevonden, wordt de directie om advies gevraagd. - bij bewuste vernieling van schooleigendommen wordt altijd de directie op de hoogte gebracht.

Fase 2	Situatie	Aanpak
Wanneer er geen duidelijke veranderingen waarneembaar zijn, vindt er een gesprek met de ouders plaats. De leerling wordt hierbij betrokken.		<ul style="list-style-type: none"> - de ouders worden d.m.v. een gesprek op de hoogte gebracht van de situatie. Er wordt samen met de ouders naar een oplossing gezocht. <p>De directie en de intern begeleider wordt op de hoogte gesteld.</p>

Fase 3	Situatie	Aanpak
Inschakelen van deskundige hulp in samenspraak met de intern begeleider.	Alle in fase 1 en fase 2 genoemde consequenties hebben niet geleid tot verandering	<ul style="list-style-type: none"> - in een gesprek met de ouders en de intern begeleider wordt de hulpverleningsroute besproken.

Fase 4	Situatie	Aanpak
Inschakelen directie	Alle in fase 1, fase 2 en fase 3 genoemde consequenties hebben niet geleid tot verandering	<ul style="list-style-type: none"> - indien sprake is van verbaal geweld, bedreigingen, diefstal of anderszins, zal aangifte bij de politie volgen als een van de partijen zich bedreigd voelt. - lichamelijk geweld, slaan of anderszins, met als gevolg de ander letsel toe te brengen en/of te intimideren leidt automatisch tot aangifte bij de politie. - seksuele intimidatie of seksueel misbruik leidt tot aangifte bij de politie. Er is in dit verband sprake van meldingsplicht wanneer iemand weet heeft van dergelijke praktijken. - in extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Zie procedure Time out, schorsing en verwijdering in de schoolgids. <p>N.B. Afhankelijk van de ernst van de situatie is het denkbaar dat er fasen worden overgeslagen.</p>

Op het Eiland hanteren wij een pestprotocol; iedere leerkracht heeft dit protocol in de groep en handelt daarnaar in voorkomende gevallen