**Intake gesprek nieuwe leerlingen**

Om uw kind straks goed op te kunnen vangen op school, willen we u de volgende vragen stellen. Hiermee proberen we een goed beeld te krijgen van de ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind.

|  |
| --- |
| **Algemeen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Gezinssamenstelling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat kan uw kind goed? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wat vindt uw kind leuk om te doen? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Waar moet de leerkracht rekening mee houden bij uw kind? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Heeft uw kind zin om naar school te gaan? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Algemene ontwikkeling & zintuigelijke ontwikkeling, instroom groep 1-2** |

|  |
| --- |
| Zijn er bij uw kind bijzonderheden (geweest) met betrekking tot: |
| De zwangerschap en/of geboorte | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De peutertijd | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ogen en gezichtsvermogen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Oren en het gehoor | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De gezondheid | **(Zoals: ziektes, ongevallen, specialist bezocht, handicapt, allergie, medicijngebruik)**Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Zijn er bijzonderheden op het gebied van slapen/eten? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Motorische ontwikkeling, instroom groep 1-2 of indien nodig** |

|  |
| --- |
| Kunt u globaal iets vertellen over: |
| Grof motorische ontwikkeling | **(bewegen in de babytijd, kruipen, leren lopen, steppen, fietsen, evenwicht, snel vallen/stoten)**Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Fijn motorische ontwikkeling | **(oog-handcoördinatie, tekenen, kleuren, puzzelen, klein materiaal vastpakken, knippen, knoopjes vastmaken, gebruik van bestek)**Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Cognitieve ontwikkeling, instroom groep 1-2** |

|  |
| --- |
| Kunt u globaal iets vertellen over: |
| De belangstelling van uw kind voor de dingen om zich heen. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De manier en het gemak waarop uw kind dingen leert en onthoudt. | **(kleuren, namen, liedjes, rijmen, dagen van de week, maanden)**Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De manier waarop en het gemak waarmee uw kind zich kan concentreren of met iets bezig kan zijn. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Spraak- en taalontwikkeling, instroom groep 1-2 of indien nodig hogere groep:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er bijzonderheden geweest in de spraak-taalontwikkeling?Heeft uw kind logopedie gehad? | **(laat praten, logopedie gehad, enz)**Klik hier als u tekst wilt invoeren.  |
| Spreekt uw kind goed verstaanbaar? | Klik hier als u tekst wilt invoeren.  |
| Kan uw kind goed onder woorden brengen wat hij/zij bedoelt? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wordt er thuis Nederlands gesproken? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wordt er thuis een andere taal of dialect gesproken? Zo ja welke en spreekt uw kind ook deze taal? Welke ouder is het meeste thuis? | Klik hier als u tekst wilt invoeren.  |

|  |
| --- |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe is de omgang van uw kind met andere kinderen en volwassenen? | **(leeftijdsgenoten, oudere kinderen, gezinsleden)**Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Hebben er ingrijpende gebeurtenissen plaatsgevonden? | **(ongeluk, sterfgeval, ziekenhuisopname, echtscheiding, ernstig zieke familielid/kennis)**Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Zelfredzaamheid groep 1-2** |

**Wat kan uw kind al zonder hulp?**

[ ]  jas dichtdoen [ ]  schoenen uit en aantrekken [ ]

[ ]  schoenen vastmaken [ ]  aankleden [ ]

[ ]  eten [ ]  zonder morsen drinken

[ ]  naar het toilet gaan [ ]  billen afvegen

|  |
| --- |
| **Persoonlijkheid (alle groepen)** |

**Hoe zou u uw kind willen omschrijven?**

[ ]  rustig [ ]  druk [ ]  bazig [ ]  opgewekt [ ]  impulsief

[ ]  spontaan [ ]  beweeglijk [ ]  leergierig [ ]  initiatiefrijk [ ]  rijke fantasie

[ ]  open [ ]  nieuwsgierig [ ]  afwachtend [ ]  onzeker [ ]  zet door als iets niet lukt

[ ]  aanhankelijk [ ]  driftig [ ]  verlegen [ ]  vrolijk [ ]  teruggetrokken

[ ]  ondernemend [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

|  |
| --- |
| **Welbevinden, betrokkenheid & ontwikkeling (alle groepen)** |

**Mijn kind:**

[ ]  neemt initiatieven [ ]  speelt (vaak) met andere kinderen [ ]  heeft vaak ruzie

[ ]  helpt (vaak) andere kinderen [ ]  komt voor zichzelf op [ ]  vraagt hulp als dat nodig is

[ ]  stelt (veel) vragen [ ]  heeft interesse in letters & lezen [ ]  verveelt zich snel

[ ]  werkt of speelt geconcentreerd [ ]

[ ]  bedenkt creatieve oplossingen [ ]

[ ]  heeft interesse in hoeveelheden en getallen [ ]

[ ]  vertelt spontaan over activiteiten en gebeurtenissen [ ]

[ ]  kan intensief met iets bezig zijn

[ ]  Maakt af waar hij/zij mee begonnen is

|  |  |
| --- | --- |
| Opmerkingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Bezigheden van uw kind (alle groepen)** |

**Mijn kind is veel bezig met:**

[ ]  rennen, fietsen, hollen [ ]  televisie kijken [ ]  gezelschapsspelletjes

[ ]  puzzelen, denkspelletjes [ ]  bekijken van een prentenboek [ ]  luisteren naar een verhaal

[ ]  liedjes zingen [ ]  luisteren naar muziek [ ]  bouwen met de blokken/lego/k’nex

[ ]  knippen, plakken, kleuren [ ]  rollenspel, fantasiespel [ ]  zelf leren

[ ] Computer/tablet [ ]  [ ]

|  |  |
| --- | --- |
| Opmerkingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Als uw kind vanaf groep 3 instroomt** |

|  |
| --- |
| **Lezen en woordenschat** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ervaart uw kind leesplezier? |  |
| Leest uw kind conform de leeftijd? |  |
| Is er sprake geweest van extra ondersteuning op het gebied van lezen? | **(extra lezen, handelingsplan, dyslexie)** |

|  |
| --- |
| **Rekenen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Heeft uw kind plezier in rekenen? |  |
| Rekent uw kind conform de leeftijd? |  |
| Is er sprake geweest van extra ondersteuning op het gebied van rekenen? | **(extra rekenen, handelingsplan, dyscalculie)** |

|  |
| --- |
| **Gedrag** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe gaat uw kind om met leeftijdsgenoten en met anderen? | **(vrienden, leerkrachten, gezinsleden)** |
| Waar moeten wij echt rekening mee houden? |  |
| Is er sprake geweest van ondersteuning op het gebied van gedrag? | **(weerbaarheidstrainingen, gedragsondersteuning, gezinsondersteuning)** |
| Welke talenten heeft uw kind? | **(sportief, talig, rekenkundig, creatief, muzikaal, mediawijs, etc)** |

|  |
| --- |
| Zijn er nog bijzonderheden? |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| Vragen die u wilt stellen tijdens het intake gesprek. |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| Gemaakte afspraken. |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |