**Intake gesprek nieuwe leerlingen**

Om uw kind straks goed op te kunnen vangen op school, willen we u de volgende vragen stellen. Hiermee proberen we een goed beeld te krijgen van de ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind.

|  |
| --- |
| **Algemeen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Gezinssamenstelling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat kan uw kind goed? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wat vindt uw kind leuk om te doen? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Waar moet de leerkracht rekening mee houden bij uw kind? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Heeft uw kind zin om naar school te gaan? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Algemene ontwikkeling & zintuigelijke ontwikkeling, instroom groep 1-2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er bij uw kind bijzonderheden (geweest) met betrekking tot: | |
| De zwangerschap en/of geboorte | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De peutertijd | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ogen en gezichtsvermogen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Oren en het gehoor | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De gezondheid | **(Zoals: ziektes, ongevallen, specialist bezocht, handicapt, allergie, medicijngebruik)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Zijn er bijzonderheden op het gebied van slapen/eten? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Motorische ontwikkeling, instroom groep 1-2 of indien nodig** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kunt u globaal iets vertellen over: | |
| Grof motorische ontwikkeling | **(bewegen in de babytijd, kruipen, leren lopen, steppen, fietsen, evenwicht, snel vallen/stoten)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Fijn motorische ontwikkeling | **(oog-handcoördinatie, tekenen, kleuren, puzzelen, klein materiaal vastpakken, knippen, knoopjes vastmaken, gebruik van bestek)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Cognitieve ontwikkeling, instroom groep 1-2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kunt u globaal iets vertellen over: | |
| De belangstelling van uw kind voor de dingen om zich heen. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De manier en het gemak waarop uw kind dingen leert en onthoudt. | **(kleuren, namen, liedjes, rijmen, dagen van de week, maanden)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De manier waarop en het gemak waarmee uw kind zich kan concentreren of met iets bezig kan zijn. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Spraak- en taalontwikkeling, instroom groep 1-2 of indien nodig hogere groep:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er bijzonderheden geweest in de spraak-taalontwikkeling?  Heeft uw kind logopedie gehad? | **(laat praten, logopedie gehad, enz)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Spreekt uw kind goed verstaanbaar? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Kan uw kind goed onder woorden brengen wat hij/zij bedoelt? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wordt er thuis Nederlands gesproken? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wordt er thuis een andere taal of dialect gesproken? Zo ja welke en spreekt uw kind ook deze taal? Welke ouder is het meeste thuis? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe is de omgang van uw kind met andere kinderen en volwassenen? | **(leeftijdsgenoten, oudere kinderen, gezinsleden)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Hebben er ingrijpende gebeurtenissen plaatsgevonden? | **(ongeluk, sterfgeval, ziekenhuisopname, echtscheiding, ernstig zieke familielid/kennis)**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Zelfredzaamheid groep 1-2** |

**Wat kan uw kind al zonder hulp?**

jas dichtdoen  schoenen uit en aantrekken

schoenen vastmaken  aankleden

eten  zonder morsen drinken

naar het toilet gaan  billen afvegen

|  |
| --- |
| **Persoonlijkheid (alle groepen)** |

**Hoe zou u uw kind willen omschrijven?**

rustig  druk  bazig  opgewekt  impulsief

spontaan  beweeglijk  leergierig  initiatiefrijk  rijke fantasie

open  nieuwsgierig  afwachtend  onzeker  zet door als iets niet lukt

aanhankelijk  driftig  verlegen  vrolijk  teruggetrokken

ondernemend

|  |
| --- |
| **Welbevinden, betrokkenheid & ontwikkeling (alle groepen)** |

**Mijn kind:**

neemt initiatieven  speelt (vaak) met andere kinderen  heeft vaak ruzie

helpt (vaak) andere kinderen  komt voor zichzelf op  vraagt hulp als dat nodig is

stelt (veel) vragen  heeft interesse in letters & lezen  verveelt zich snel

werkt of speelt geconcentreerd

bedenkt creatieve oplossingen

heeft interesse in hoeveelheden en getallen

vertelt spontaan over activiteiten en gebeurtenissen

kan intensief met iets bezig zijn

Maakt af waar hij/zij mee begonnen is

|  |  |
| --- | --- |
| Opmerkingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Bezigheden van uw kind (alle groepen)** |

**Mijn kind is veel bezig met:**

rennen, fietsen, hollen  televisie kijken  gezelschapsspelletjes

puzzelen, denkspelletjes  bekijken van een prentenboek  luisteren naar een verhaal

liedjes zingen  luisteren naar muziek  bouwen met de blokken/lego/k’nex

knippen, plakken, kleuren  rollenspel, fantasiespel  zelf leren

Computer/tablet

|  |  |
| --- | --- |
| Opmerkingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Als uw kind vanaf groep 3 instroomt** |

|  |
| --- |
| **Lezen en woordenschat** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ervaart uw kind leesplezier? |  |
| Leest uw kind conform de leeftijd? |  |
| Is er sprake geweest van extra ondersteuning op het gebied van lezen? | **(extra lezen, handelingsplan, dyslexie)** |

|  |
| --- |
| **Rekenen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Heeft uw kind plezier in rekenen? |  |
| Rekent uw kind conform de leeftijd? |  |
| Is er sprake geweest van extra ondersteuning op het gebied van rekenen? | **(extra rekenen, handelingsplan, dyscalculie)** |

|  |
| --- |
| **Gedrag** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe gaat uw kind om met leeftijdsgenoten en met anderen? | **(vrienden, leerkrachten, gezinsleden)** |
| Waar moeten wij echt rekening mee houden? |  |
| Is er sprake geweest van ondersteuning op het gebied van gedrag? | **(weerbaarheidstrainingen, gedragsondersteuning, gezinsondersteuning)** |
| Welke talenten heeft uw kind? | **(sportief, talig, rekenkundig, creatief, muzikaal, mediawijs, etc)** |

|  |
| --- |
| Zijn er nog bijzonderheden? |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| Vragen die u wilt stellen tijdens het intake gesprek. |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| Gemaakte afspraken. |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |