

Ambitieuze werken
Evidence informed



Voor de uitwerking van de droom voor onze school over 3 jaar, zie volgende pagina.

Kind in de wijk



Zie volgende pagina.

Kernwaarden en visie
Veiligheid, Zelfstandigheid en Thematisch werken



Op Het Eiland haal jij je schat naar boven

Wanneer hebben wij onze belofte ingelost:
Wij zien dat kinderen van Het Eiland met plezier naar school gaan. De ouders zijn zichtbaar en actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Wij werken opbrengstgericht om resultaten boven het landelijke gemiddelde te behalen. Onze kinderen ontwikkelen hun talenten en kijken positief terug op hun basisschooltijd. Ze maken zelfverzekerd de overstap naar het VO. De kinderen gaan zelfstandig hun toekomst tegemoet. Zij hebben zich cognitief optimaal ontwikkeld binnen hun eigen mogelijkheden. De kinderen hebben een onderzoekende houding en zijn nieuwsgierig geworden om hun eigen talenten nog meer te ontwikkelen.

Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden:

- 21e eeuwse vaardigheden en onderwijs 2030;
- Digitale geletterdheid;
- Doorgaande leerlijn (referentieniveaus);
- Ernstig leerkrachten tekort;
- Opbrengstgericht werken;
- Betrokkenheid ouders;
- Passend onderwijs;
- Burgerschap;
- Huisvesting Rietvink/Eiland;
- IKC ontwikkeling;
- Resultatenstelsel onderwijsinspectie;
- Opleidingsniveau van ouders;
- NPO gelden en NPO plannen.

Valkuilen

- Veel directie- en personeelswisselingen;
- Afspraken vastleggen en elkaar er aan houden moet gewoonte worden;
- Uniformiteit in handelen leerkrachten tijdens het (thematisch) werken;
- De huisvesting van Het Eiland;
- Inwerken van nieuwe leerkrachten binnen het team;
- Het verschil tussen de normen en waarden bij de kinderen thuis en op school.

Succes bepalende factoren

- Gemotiveerd en enthousiast team;
- Op vier vakgebieden specialisten;
- Inspirerend leiding geven directie;
- Lerende organisatie;
- Professionele en nieuwsgierige leerkrachten;
- Nieuwe visie waar het team achter staat;
- Open leer- en ontdekkhouding team en kinderen.

Leiderschap & acties

Management van Processen & acties

Resultaten prestatie-indicatoren

Resultaten prestatie-indicatoren

Leiderschap:
Onze visie op leidinggeven is er één van gedeeld leiderschap. Dat houdt in dat we de expertise binnen het team maximaal willen benutten.

Acties:
Tijdens studiedagen, teambijeenkomsten en leerteambijeenkomsten wordt gewerkt aan de doelen en daaruit voortkomende acties. Er zijn specialisten voor rekenen, taal/lezen, gedrag, ICC en jonge kind. Bij de halfjaarlijkse opbrengstanalyse bepaalt het team als collectief de zorgsignalen waarmee de leerkrachten aan de slag gaan. Het team bepaalt de thema's waaraan gewerkt wordt en daarmee ook de focus van de studiedagen en de teambijeenkomsten. Hiermee stuurt het team de richting waar de school op gaat. De kinderen denken mee via de leerlingenraad waarin elk jaar kinderen democratisch gekozen worden.

Onderwijsproces (schoolniveau)
Borgen afspraken opbrengstgericht werken (2026);
Up to date houden uitdagende lesmethodes: cognitief en sociaal-emotioneel (2023-2027);
Versterken van doorgaande lijn in instructiemodel, organisatie: kijkwijzer ontwikkelen (2024);
Implementatie nieuwe rekenmethode (daarbij inzet Bareka en MSV onderzoeken);
Keuze maken voor methode thematisch werken (2024-2025);
Jaarlijks aanscherpen schoolondersteuningsprofiel en doc leerlingpopulatie (2023-2027);
Plannen van twee evaluatiebijeenkomsten in februari en juni (2023-2027).

Medewerkers (school-niveau)
Gesprekkencyclus en lesbezoeken (2023-2024)
Professionalisering: Mijn Rapportfolio, Mijn dashboard ESIS en nieuwe rekenmethode
Looqin wordt door de kleuterbouw als observatiesysteem gebruikt.

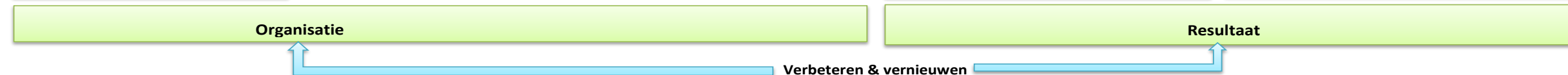
Strategie & beleid (bestuurs-niveau)
Zie de vier pijlers hierboven voor schoolniveau.
Voor bestuursniveau zie MJP 23-27 Zaan Primair.

Kinderen en ouders
Cito boven landelijk gemiddelde op groeps- en schoolniveau.
Kernwaarden zijn op groepsniveau zichtbaar in ons handelen (sociaal, cognitief en thematisch).
Uitdagend onderwijs voor alle kinderen.
Ouders informeren over de ontwikkelingen in het leerproces van hun kind. Kinderen betrekken bij oudergesprekken en hun eigen leerproces.

Medewerkers
Implementatie seo- en rekenmethode
IPB beleid t.a.v. gesprekkencyclus en lesbezoeken
TVO 2024
Vergroten van de ouderbetrokkenheid

Maatschappij en omgeving
Beleidsstuk SOP en schoolpopulatie

Bestuur en financiën
Wij voldoen aan de toets van rechtmatigheid en doelmatigheid, zodat we onze aandacht maximaal op ons onderwijs kunnen richten. **De financiële middelen** die wij ter beschikking hebben gekregen worden ingezet waarvoor bedoeld. De verhouding tussen personele, materiële inzet is in balans en is dienend aan het onderwijsproces.
Onze organisatie is financieel gezond en biedt daarmee een stabiele basis voor het realiseren van het onderwijs dat wij onze kinderen en ouders beloven. Wij hebben een verantwoorde buffer om eventuele onvoorziene zaken te kunnen opvangen. Bijvoorbeeld: inhuur van personeel ten behoeve van arrangementen voor kinderen die barrières ondervinden bij leren en participeren.
De inspectie-oordelen over ons onderwijs zijn minimaal voldoende en op een aantal indicatoren goed. Wij verantwoorden het onderwijs in- en extern middels de "monitor goed onderwijs", waarin we de bewijslast aangeven.





Op onze school:

- Is een groen schoolplein.
- Werken we thematisch en zijn vakken zoveel mogelijk geïntegreerd.
- Leren we ook bewegend.
- Hebben we een opgeruimd en mooi schoolgebouw.
- Hebben de kinderen autonomie en zijn ze zelfredzaam.
- Wordt ook in de onderbouw met close-reading gewerkt.
- Is collegiale consultatie 'gewoon'.
- Is een professionele cultuur (o.a. lerende organisatie).
- Werken we met PBS en bekrachtigen we het positieve gedrag van onze kinderen.
- Stellen we doelen op basis van onze resultaten.
- Is een doorgaande lijn in regels/afspraken over hoe we lesgeven.



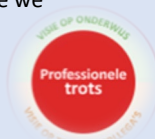
Op onze school:

- Komen de kinderen uit een multiculturele samenleving.
- Hebben wij een goede samenwerking met kinderopvang en peuterspeelzaal.
- Halen we de wijk de school in door burens uit te nodigen, ruimte beschikbaar te stellen voor de verkiezingen, enz.
- Betrekken we de buurt bij onze thema's.
- Werken we samen met kinderboerderij De Veldmuis.
- Hebben we onze schoolpopulatie goed in beeld.
- Weten we waar onze kinderen wonen, spelen en sporten.
- Is er een goede samenwerking met het jeugdteam en het sociaal wijkteam.



Op onze school:

- Krijgen kinderen gedegen NT-2 onderwijs wanneer ze dat nodig hebben.
- Worden kinderen snel en effectief geholpen wanneer ze dat nodig hebben.
- Staat meubilair dat het lesgeven versterkt en ondersteunt.
- Is differentiatie binnen het basisaanbod.
- Zijn de zorgbehoeftes van alle kinderen goed in beeld.
- Is de zorgstructuur geborgd.
- Gaan alle kinderen met een passend advies naar het VO.
- Is de samenwerking tussen ouders, kind en school een vanzelfsprekendheid.



Op onze school:

- Zijn we open tegen elkaar en werken we samen met respect.
- Willen en blijven medewerkers graag werken; er is een stabiel team.
- Heerst een positieve teamgeest waarin samengewerkt wordt en ruimte is voor gezelligheid.
- Maken we gebruik van de vakkennis van onze specialisten en de talenten van teamleden.
- Hebben thema's en creatieve vakken een prominente plaats in ons onderwijs.
- Wordt effectief overlegd en is er structuur, duidelijkheid en stabiliteit.
- Is onze visie zichtbaar en dragen we die samen uit naar onze kinderen en hun ouders.



Eigen ambities

Op onze school:

- Zijn we trots op ons mooie thematische aanbod en is dat in alle groepen en in de hal zichtbaar.
- Wordt in de kleutergroepen en groep 3 gewerkt met thema's volgens het OGO principe.
- Werkt een hecht team dat graag samenwerkt en elkaar helpt.
- Is eenheid in het interieur.
- Zijn de muren geschilderd in blauwtinten die passen bij ons 'Eiland-thema'.
- Werken we met een moderne SOVA-methode waarin burgerschap een plek heeft.

Het Eiland



Op Het Eiland haal jij je schat naar boven